

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rubrik Penilaian, Lembar Evaluasi Pembelajaran)

Nama Mata Kuliah : Fisika Lanjut

Nama Penulis : Rini Puji Astutik, S.T., M.T.

I. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO					Kode Dokumen PRO.Std.Pen d/003/001			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan				
Fisika Lanjut	2406032314	Basic Science	T=3 P=1	4	2	18 Agustus 2024			
	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI				
	Rini Puji Astutik, S.T., M.T.	Rini Puji Astutik, S.T., M.T.			Denny Irawan, S.T., M.T.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL 1	Mampu menerapkan matematika, sains dan prinsip rekayasa kompleks dalam bidang Teknik Elektro							
	CPL 2	Mampu menerapkan matematika aplikasi, rangkaian listrik, rangkaian elektronika, dan sistem komunikasi di bidang Teknik Elektro							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPMK 1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan hukum-hukum kelistrikan dalam sains fisika pada bidang Teknik Elektro							
	CPMK 2-3	Mahasiswa mampu menerapkan gaya-gaya dalam rangkaian listrik pada bidang Teknik Elektro							
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	Sub CPMK 2-3-1	Mahasiswa mampu memahami Hukum Coulomb sebagai dasar dari materi fisika dan medan listrik selanjutnya							
	Sub CPMK 2-3-2	Mahasiswa mampu memahami energi potensial yang dimiliki partikel bermuatandan prinsip rangkaian seri dan pararel kapasitor							
	Sub CPMK 2-3-3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan konsep analisis rangkaian arus searah dalam menyelesaikan masalah dalam rangkaian DC secara matematis							
	Sub CPMK 2-3-4	Mahasiswa mampu memahami medan magnet dan Gaya Lorentz							
	Sub CPMK 2-3-5	Mahasiswa mampu memahami konsep GGL induksi dan Induktansi							

	Sub CPMK 2-3-6	Mahasiswa mampu memahami dan mampu penyelesaian kasus arus bolak balik RLC seri					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisikan kajian tentang hukum-hukum kelistrikan seperti hukum Coulomb dan medan listrik serta potensial listrik dan kapasitor. Hukum-hukum lain seperti kirchoff yang terjadi pada arus searah dan medan magnet yang terjadi serta gaya Lorenz menjadi salah satu inti dari materi mata kuliah ini. Materi ditutup dengan GGL dan induktansi serta analisis pada arus bolak-balik.						
Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum Coulomb dan Medan Listrik 2. Potensial Listrik dan Kapasitor 3. Arus Searah 4. Medan magnet dan gaya Lorenz 5. GGL induksi dan Induktansi 6. Arus bolak-balik 						
Pustaka	Utama :	Diktat Fisika II fisika-dasar-ii-mikrajuddin-abdullah-mei-2017.pdf.					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medan Listrik https://www.youtube.com/watch?v=lKHfV1NLyCU 2. Hukum Coulomb https://www.youtube.com/watch?v=Kp_VIBlhJaA&list=TLPOQMDIwNDIwMjEY0m2_KPWAGA&index=1 3. Potensial listrik dan Kapasitor https://www.youtube.com/watch?v=Etn6KIFVpykPD 4. GGL induksi dan induktansi https://www.youtube.com/watch?v=JwqrYBCxFqU 5. Medan magnet dan gaya Lorenz https://www.youtube.com/watch?v=QoKIO6Rb--c 					
Dosen Pengampu	Rini Puji Astutik, ST., MT.						
Mata kuliah prasyarat	Fisika Dasar						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)		
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	(7)	(8)
1-3	Sub CPMK 2-3-1 : Mahasiswa mampu memahami Hukum Coulomb sebagai dasar dari materi fisika dan medan listrik selanjutnya [C2, C3, A3]	<p>1.1 Memahami konsep dasar gaya Coulomb pada sejumlah muatan.</p> <p>1.2 Memahami konsep medan listrik yang dihasilkan oleh muatan</p> <p>1.3 Melakukan analisa dan</p>	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk test: study kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Tugas 1: Mengerjakan study kasus tentang gaya	Elearning: Google Class	1.1 Konsep dasar Gaya Coulomb 1.2 Konsep Dasar Medan listrik 1.3 Analisa dan	10

		perhitungan pada kasus gaya coulomb dan medan listrik		coulomb dan medan listrik		perhitungan Gaya Coulonb dan medan listrik	
4-5	Sub CPMK 2-3-2 : Mahasiswa mampu memahami energi potensial yang dimiliki partikel bermuatandan prinsip rangkaian seri dan pararel kapasitor [C3, P4, A4]	2.1 Menjelaskan tentang konsep dasar energy potensial kapasitor 2.2 Menjelaskan rangkaian seri dan pararel kapasitor 2.3 Menjelaskanrangkaian campuran kapasitor	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk test: study kasus	• Kuliah • Diskusi Tugas 2: Mengerjakan study kasus tentang rangkaian kapasitor	Elearning: Google Class	2.1 Konsep dasar energy kapasitor 2.2 Konsep dasar rangkaian seri danpararel kapasitor 2.3 Rangkaian campuran kapasitor	10
6-7	Sub CPMK 2-3-3 : Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan konsep analisis rangkaian arus searah dalam menyelesaikan masalah dalam rangkaian DC secara matematis [C3, P4, A4]	3.1 Memahami potensial listrik arus listrik 3.2 Memahami hubungan konduktifitas dan resistivitas 3.3 Memahami rangkaian tahanan listrik 3.4 Menyelesaikankasus rangkaianarus searah	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk test: study kasus	• Kuliah • Diskusi Luring • Tugas 3: Menyelesai kananalisa rangkaian arus searah	Elearning: Google Class	3.1 Prinsip dasar potensial listrikdan arus listrik 3.2 Konduktifitas dan resistivitas 3.3 Menyederhan akan rangkaian tahananseri, pararel dan campuran 3.4 Menyelesaik anrangkaian dc dengan hokum kirchoff 2	20
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9-11	Sub CPMK 2-3-4 : Mahasiswa mampu memahami medan magnet dan Gaya Lorentz [C3, A3]	4.1 Memahami hubungan medan magnetdan arus listrik Memahami energy medan magnet	Kriteria: Pedoman Penskoran	• Kuliah • Diskusi	Elearning: goole class	4.1 Konsep dasar medan magnet 4.2 Energy medan	30

		4.2 Memahami Trafoideal 4.3 Gaya Lorent pada motor listrik	(Marking Scheme) Bentuk test: study kasus	Tugas 4: Menganalisa rangkaian RLC dengan konsep dasar penyelesaian Persamaan Differensial		magnet 4.3 Kasus tTrafo 4.4 Gaya Lorent	
12-13	Sub CPMK 2-3-5 : Mahasiswa mampu memahami konsep GGL induksi dan Induktansi [C3, A3]	5.1 Memahami fluks magnetik 5.2 Memahami hukum Faraday 5.3 Memahami konsep dasargaya gerak listrik dan hukum lenz	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk test: study kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Tugas 5: Menyelesaikan soal induksi elektromagnetik, Induktansi diri dan hukum lenz	Elearning: Google Class	5.1 Konsep fluks magnetic padasatu bidang 5.2 Hukum Faraday 5.3 Hukum Lenz	15
14-15	Sub CPMK 2-3-6 : Mahasiswa mampu memahami dan mampu penyelesaian kasus arus bolak balik RLC seri [C4, A3, P3]	6.1 Memahami Konsep tegangan, arus, daya efektif, maksimum dan rata rata 6.2 Memahami rangkaian seri, induktor, resistor dan kapasitor pada rangkaian AC 6.3 Menjelaskan Penyelesaian Rangkaian Ac sei	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk test: study kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Tugas 6: Menyelesaikan rangkaian RLC seri	Elearning: Google Class	6.1 Konsep Tegangan, arus, daya efektif, rata rata dan maksimal 6.2 Konsep rangkaian seri kapasitor, resistor dan inductor pada rangkaian Ac 6.3 Penyelesaian kasus rangkaian seri AC	15

Gresik, 15 Agustus 2024

Koordinator MK



(Rini Puji Astutik, S.T., M.T.)

Pengembang RPS



(Rini Puji Astutik, S.T., M.T.)

Menyetujui



Ka.Prodi

NB: untuk validasi diberikan tanda/stempel yang bertuliskan telah "tervalidasi"

II. Rubrik penilaian

Sub CPMK	Aspek yang dinilai	Bobot
Sub CPMK 2-3-1	Pemahaman Hukum Coulomb sebagai dasar dari materi fisika dan medan listrik selanjutnya.	10%
Sub CPMK 2-3-2	Pemahaman energi potensial yang dimiliki partikel bermuatandan prinsip rangkaian seri dan pararel kapasitor.	10%
Sub CPMK 2-3-3	Pemahaman penggunaan konsep analisis rangkaian arus searah dalam menyelesaikan masalah dalam rangkaian DC secara matematis.	20%
Sub CPMK 2-3-4	Pemahaman medan magnet dan Gaya Lorentz.	30%
Sub CPMK 2-3-5	Pemahaman konsep GGL induksi dan Induktansi	15%
Sub CPMK 2-3-6	Kemampuan menyelesaikan kasus arus bolak balik RLC seri.	15%

Rubrik penilai Praktikum/Psikomotorik

Sub CPMK	Aspek yang dinilai	Skor	Hasil Pengamatan
Sub CPMK 2-3-3	Persiapan praktikum		
	a. Merangkai rangkaian listrik seri dan pararel pada modul yang telah disediakan.		
	✓ Merangkai rangkaian listrik seri dan pararel sesuai petunjuk	3	
	✓ Merangkai rangkaian listrik seri dan pararel kurang sesuai dengan petunjuk	2	
	✓ Hanya merangkai salah satu rangkaian (seri atau pararel saja)	1	
	✓ Tidak merangkai sama sekali	0	
	b. Menggunakan alat ukur untuk pengukuran arus dan tegangan		
	✓ Meletakan alat ukur sesuai dengan jenis pengukuran (arus dan tegangan)	3	
	✓ Salah meletakan salah satu jenis pengukuran (arus atau tegangan)	2	
	✓ Salah meletakan kedua jenis pengukuran (arus dan tegangan)	1	
	✓ Tidak melakukan pengukuran kedua jenis pengukuran	0	
	Kegiatan melakukan praktikum		
	c. Keterampilan melakukan pengukuran Arus dan Tegangan pada rangkaian listrik seri dan pararel		
	✓ Mengkalibrasi atau mengatur skala pembacaan pada alat ukur	1	
	✓ Tidak mengkalibrasi atau mengatur skala pembacaan	0	
	✓ Membaca hasil pengukuran untuk kedua jenis rangkaian (seri dan pararel)	2	
	✓ Hanya membaca hasil pengukuran salah satu jenis rangkaian (seri saja atau pararel saja)	1	
	✓ Tidak melakukan pembacaan hasil pengukuran	0	

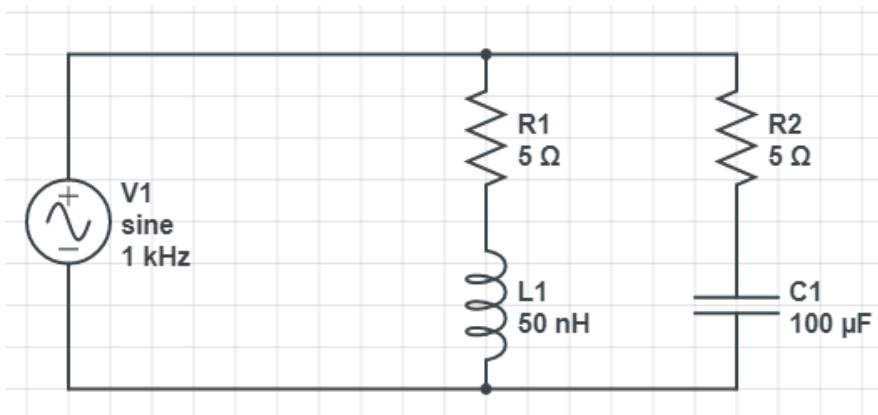
Sub CPMK 2-3-6	d. Keterampilan merangkai rangkaian arus bolak balik (RLC) dan melakukan pengukuran		
	✓ Merangkai rangkaian RLC lengkap dengan pengukuran sesuai petunjuk	2	
	✓ Merangkai rangkaian RLC namun pengukuran tidak sesuai petunjuk	1	
	✓ Tidak merangkai rangkaian RLC	0	
	Kegiatan setelah praktikum Membongkar rangkaian dan mengembalikan alat ukur beserta komponen rangkaian pada tempatnya		
	✓ Membongkar rangkaian dan mengembalikan alat ukur beserta komponen rangkaian pada tempatnya dengan rapi	2	
	✓ Membongkar rangkaian dan mengembalikan pada tempatnya namun tidak rapi	1	
	✓ Membongkar rangkaian namun tidak dikembalikan pada tempatnya	0	

III. Lembar Evaluasi Capaian Pembelajaran

	FORMULIR	Dokumen UMG-S4.4	#: 01	Rev 01	#: 01
	Judul UJI KOMPETENSI CAPAIAN PEMBELAJARAN		:	Halaman 1 dari 1	

MATA KULIAH : FISIKA LANJUT
 SEMESTER/KELAS : II / PAGI - SORE
 DOSEN : RINI PUJI ASTUTIK, ST., MT.
PELAKSANAAN
 Hari/Tanggal : Senin, 18 Maret 2025
 Tempat : E3.08
 Sifat : Tertutup

1. Rangkaian seri LC, tegangan antara 2 ujung inductor $2 \sin(100t)$ volt, induktansi inductor 2 mH dan kapasitor $0,25 \text{ mF}$. Tentukan
 - a. Arus yang mengalir dalam rangkaian
 - b. Tegangan pada ujung-ujung kapasitor
 - c. Tegangan total antara inductor dan kapasitor
 - d. Frekuensi resonasi rangkaian
2. Dari gambaran rangkaian dibawah ini tentukan
 - a. Arus pada R_1 beserta arahnya
 - b. Arus pada R_2 beserta arahnya
 - c. Arus total beserta arahnya



3. Tiga buah muatan, muatan 1 +25 mikroCoulomb terletak pada koordinat (0,3), muatan a -1 mikroCoulomb pada koordinat (0,0) dan muatan 3 pada koordinat (4,0) sebesar +5 mikroCoulomb. Tentukan besar dan arah gaya pada muatan 3
4. Dua buah muatan, muatan 1 sebesar +q terletak pada koordinat (0, a), muatan 2 sebesar -q terletak pada (0, -a). Tentukan besar dan arah medan listrik yang terletak pada titik (2a,0)