

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rubrik Penilaian, Lembar Evaluasi Pembelajaran)

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan Teknologi

Nama Penulis : Yoedo Ageng Suryo, S.ST., M.T.

I. Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO					Kode Dokumen		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Kewirausahaan Teknologi		2406037349		T=2	VII	5 Agustus 2024		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
		Yoedo Ageng Suryo S.ST., M.T.		Yoedo Ageng Suryo S.ST., M.T.		Denny Irawan, S.T., M.T.		
Capaian Pembelajaran(CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 6	Mampu memilih dan memanfaatkan komputasi atau teknologi informasi dalam melakukan rekayasa dibidang Teknik Elektro						
	CPL 7	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan jiwa kewirausahaan						
	CPL 8	Mampu bekerja secara mandiri maupun kelompok dengan berbagai disiplin ilmu						
	CPL 9	Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris secara efektif						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK 6-9	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk memahami teknopreneur dan bisnis						
	CPMK 7-1	Mahasiswa mampu berpikir kreatif menangkap peluang						
	CPMK 8-1	Mahasiswa mampu membuat kelompok untuk menyusun ide bisnis						
	CPMK 9-4	Mahasiswa mampu menuangkan ide kedalam bentuk tulisan						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub CPMK 6-9-1	Mahasiswa mampu memahami teknopreneur dan bisnis						
	Sub CPMK 7-1-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang dan menciptakan ide bisnis						
	Sub CPMK 8-1-1	Mahasiswa mampu mengukur kelayakan ide bisnis						
	Sub CPMK 9-4-1	Mahasiswa mampu menyusun sistematika penulisan rancangan bisnis						

	Sub CPMK 9-4-2	Mahasiswa mampu melakukan manajemen operasional bisnis					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keahlian supaya mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang usaha berbasis keilmuan yang disesuaikan dengan bidang keahlian mahasiswa. Pengenalan teori dan praktek secara terintegrasi dalam mengembangkan ide dan peluang usaha untuk diwujudkan dalam rencana bisnis yang baik.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar teknopreneur dan bisnis 2. Mengenali peluang dan menciptakan ide bisnis 3. Kelayakan bisnis 4. Mengembangkan model bisnis yang efektif 5. Manajemen operasional bisnis 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barringer, B. R., & Ireland, R. D. (2010). Entrepreneurship: Successfully launching new ventures. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall. 2. International Labor Organization, Memulai Bisnis 3. Osterwalder, A., Pigneur, Y., & Clark, T. (2010). Business model generation: A handbook for visionaries, game changers, and challengers. Hoboken, NJ: Wiley 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Yoedo Ageng Suryo S.ST., M.T.						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub CPMK 6-9-1 : Mahasiswa mampu memahami teknopreneur dan bisnis [C2]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan prinsip Technopreneurship dan perannya. ▪ Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik successful Technopreneur ▪ Mampu menjelaskan proses menjadi seorang Technopreneur. ▪ Mampu menjelaskan peranan Technopreneurship dalam masyarakat • 	<u>Kriteria :</u> Pemahaman materi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode :</u> Ceramah <u>Penugasan mahasiswa:</u>	Google Meet / Zoom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pentingnya pemahaman tentang teknopreneur dan bisnis 	5%
4-6	Sub CPMK 7-1-1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang dan menciptakan ide bisnis [C4]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan pentingnya memulai usaha baru ▪ Mampu mengidentifikasi karakteristik personal yang diperlukan untuk mengidentifikasi peluang bisnis ▪ Memahami langkah-langkah kreatif dalam 	<u>Kriteria :</u> Pemahaman materi	<u>Bentuk :</u> Kuliah <u>Metode :</u> Ceramah	Google Meet / Zoom	- Pengenalan peluang dan ide bisnis	5%

		mengidentifikasi peluang bisnis					
7-8	Mahasiswa mampu mengukur kelayakan ide bisnis [C4]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menjelaskan pentingnya analisis kelayakan ide bisnis ▪ Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan <i>concept statement</i> dan <i>market feasibility</i>. ▪ Mampu menganalisis kompetitor dari ide bisnis yang diusulkan. 	<u>Kriteria</u> : Pemahaman materi	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Ceramah	Google Meet / Zoom	- Pengujian kelayakan ide bisnis	5%
9	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester						
10-11	Sub CPMK 9-4-1 : Mahasiswa mampu menyusun sistematika penulisan rancangan bisnis [C6][P5]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan dari rancangan bisnis • Mampu menulis rancangan bisnis secara sistematis dan efektif 	<u>Kriteria</u> : Pemahaman materi	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Ceramah	Google Meet / Zoom	Perancangan ide bisnis yang baik	5%
12-15	Sub CPMK 9-4-1 : Mahasiswa mampu melakukan manajemen operasional bisnis [C3][A4][P5]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan proses bisnis berdasarkan ide bisnis yang dirancang • Mampu memahami cara pembuatan struktur organisasi dan menyusun manajemen yang baik 	<u>Kriteria</u> : Pemahaman materi	<u>Bentuk</u> : Kuliah <u>Metode</u> : Ceramah	Google Meet / Zoom	Pengaturan operasional bisnis	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Gresik, 21 Agustus 2024

Pengembang RPS



(Yoedo Ageng Suryo S.ST., M.T.)

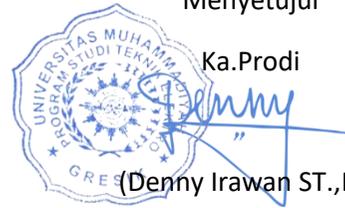
Koordinator MK



(Yoedo Ageng Suryo S.ST., M.T.)

Menyetujui

Ka.Prodi



(Denny Irawan ST.,MT)

NB: untuk validasi diberikan tanda/stempel yang bertuliskan telah "tervalidasi"

II. Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%) *)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%}))$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
1-3	PP-6	CPMK-1	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Diskusi/Tanya Jawab Tugas 1	10 10	20%		
4-6	PP-6	CPMK-1	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Diskusi/Tanya Jawab Tugas 2	5 10	15%		
7-8	PP-6	CPMK-1	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2	Diskusi/Tanya Jawab	5	15%		

				I-1.3	Tugas 3	10			
9	Evaluasi Tengah Semester (ETS)								
10-11	PP-6	CPMK-2	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Diskusi/Tanya Jawab Tugas 5	5 10	15%		
12-15	PP-6	CPMK-2	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Diskusi/Tanya Jawab Tugas 6	5 10	15%		
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)								
Total bobot (%)						100	100		
Nilai akhir mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot\%})$)									

III. Contoh Lembar Soal UTS & UAS

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO		
LEMBAR SOAL UJIAN				
ETS SEMESTER GASAL Tahun 2022				
Mata Kuliah	Kewirausahaan Teknologi	Kode/sks	14630605/ 2 sks	
Hari/Tanggal/jam	Kamis, 02-12-2022	Kelas	A	
DosenPengampu	Yoedo Ageng Suryo S.S.T., M.T	Ruang	C-122	
Waktu Ujian	90 menit	TTG Dosen Pengampu		TTG Prodi
SifatUjian	Tutup buku			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
1.	1.1 Mampu melihat permasalahan yang ada dimasyarakat			
1.	1.2 Mampu mewujudkan permasalahan dalam bentuk rancangan sebagai solusi permasalahan			
	1.3 Mampu merumuskan rancangan secara detil dan terukur			
	2.3. Mampu menerapkan rancangan solusi permasalahan dalam bentuk ide, purwarupa ataupun produk yang berguna			
	2.4. Mampu menerapkan rancangan secara detil dan terukur			
Soal			Bobot(%)	
1.	Buat rancangan ide bisnis yang mampu menjadi solusi permasalahan di masyarakat sesuai bidang keilmuan			100

IV. Rubrik penilaian Kewirausahaan Teknologi

Sebutan	Nilai	Indikator Kinerja
Istimewa	86-100	Mahasiswa aktif selama proses belajar-mengajar di kelas online/offline, mengikuti diskusi dengan baik, mengikuti evaluasi dan pengumpulan tugas secara tepat
Baik Sekali	76-86	Mahasiswa kurang aktif selama proses belajar-mengajar di kelas online/offline, mengikuti diskusi dengan baik, mengikuti evaluasi dan pengumpulan tugas secara tepat
Baik	66-75	Mahasiswa tidak aktif selama proses belajar-mengajar di kelas online/offline, mengikuti diskusi dengan baik, mengikuti evaluasi dan

		pengumpulan tugas kurang tepat
Cukup Baik	61-65	Mahasiswa tidak aktif selama proses belajar-mengajar di kelas online/offline, tidak mengikuti diskusi dengan baik, mengikuti evaluasi dan pengumpulan tugas secara kurang tepat
Cukup	56-60	Mahasiswa tidak aktif selama proses belajar-mengajar di kelas online/offline, tidak mengikuti diskusi dengan baik, mengikuti evaluasi dan pengumpulan tugas secara tidak tepat
Kurang	41-55	Mahasiswa tidak aktif selama proses belajar-mengajar di kelas online/offline, tidak mengikuti diskusi dengan baik, tidak mengikuti evaluasi dan pengumpulan tugas secara tidak tepat
Kurang Sekali	0-40	Mahasiswa tidak pernah mengikuti proses belajar-mengajar di kelas online/offline, tidak mengikuti diskusi, tidak mengikuti evaluasi dan pengumpulan tugas.