

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPS, Rubrik Penilaian, Lembar Evaluasi Pembelajaran)

Nama Mata Kuliah : Manajemen Industri

Nama Penulis : Denny Irawan, S.T., M.T.

I. Rencana Pembelajaran Semester

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO				Kode Dokumen PRO.Std.Pend/ 003/001			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH (MK)		KODE MK		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Industri		2406037350				T=2 P=0		VII	2-8-2024
		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI		
		Denny Irawan, S.T., M.T.		Yoedo Ageng Suryo S.ST., M.T.			Denny Irawan, S.T., M.T.		
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
		CPL 8	Mampu bekerja secara mandiri maupun kelompok dengan berbagai disiplin ilmu						
		CPL 9	Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris secara efektif.						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		CPMK 8-2	Mahasiswa mampu memahami fungsi manajemen dalam dunia industri						
		CPMK 9-5	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen untuk menyelesaikan suatu permasalahan						
		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
		Sub CPMK 8-2-1	Mahasiswa mampu dapat merancang sistem manajemen dan organisasi perusahaan industri						
		Sub CPMK 9-5-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah berkaitan di organisasi dengan menggunakan teori-teori yang ada						
Sub CPMK 9-5-2	Mahasiswa mampu dapat merancang strategi produksi dan perancangan sistem kerja								
Deskripsi Singkat MK		Penerapan fungsi manajemen dalam dunia industri.							
Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen dan Organisasi • Perkembangan Teori Manajemen • Sistem Pengambilan Keputusan • Peran Manajemen dalam Industri • Manajemen Operasi dan Produksi • Disain Produk dan Proses Industri 							

	<ul style="list-style-type: none"> • Perancangan Tata Cara kerja dan Ergonomi • Manajemen Kualitas • Sistem Manajemen Mutu ISO 9000 • Manajemen SDM Manajemen Sistem Informasi						
Pustaka	Utama :						
	Modul Manajemen Industri						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Denny Irawan, S.T., M.T.						
Mata kuliah prasyarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-6	Sub CPMK 8-2-1 : Mahasiswa mampu merancang sistem manajemen dan organisasi perusahaan industri	Mahasiswa mampu membuat rancangan manajemen organisasi, visi dan misi perusahaan industri dan strategi perusahaan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: - Diskusi - Tanya jawab	- Ceramah - Diskusi [TM: 2x(2x50')]		- Manajemen dan Organisasi - Perkembangan Teori Manajemen - Peran Manajemen dalam Industri - Sistem Pengambilan Keputusan	35%
7-12	Sub CPMK 9-5-1 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah	Mahasiswa mampu membuat konsep produk suatu	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: - Diskusi - Tanya jawab	- Ceramah - Diskusi [TM: 2x(2x50')]		- Manajemen Operasi dan Produksi	35%

	berkaitan di organisasi dengan menggunakan teori-teori yang ada	perusahaan industri dan mampu menjelaskan proses produksinya				<ul style="list-style-type: none"> - Disain Produk dan Proses Industri - Perancangan Tata Cara kerja dan Ergonomi 	
13-16	Sub CPMK 9-5-2 : Mahasiswa mampu merancang strategi produksi dan perancangan sistem kerja	Diberikan suatu case study, mahasiswa mampu menyelesaikan	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi [TM: 2x(2x50')] - Studi Kasus 		<ul style="list-style-type: none"> - Manajemen Kualitas - Sistem Manajemen Mutu ISO 9000 - Manajemen SDM - Manajemen Sistem Informasi 	30%

Gresik, 21 Agustus 2024

Koordinator MK

(Yoedo Ageng Suryo S.ST., M.T.)

Pengembang RPS

(Denny Irawan S.T., M.T.)

Menyetujui

Ka.Prodi

(Denny Irawan S.T., M.T.)

NB: untuk validasi diberikan tanda/stempel yang bertuliskan telah "tervalidasi"

II. Rubrik penilaian

Rubrik Pembuatan Resume

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI RANGKUMAN	Isi rangkuman mencakup keseluruhan kajian tentang teori dan prinsip terjemahan	Isi rangkuman cukup lengkap namun ada sebagian kecil teori dan prinsip terjemahan yang terlewatkan	Isi rangkuman sudah lengkap namun ada beberapa bagian teori dan prinsip terjemahan yang terlewatkan	Isi rangkuman sudah ada namun banyak teori dan prinsip terjemahan yang tidak dibahas	Isi rangkuman sudah ada namun banyak tidak relevan dengan teori dan prinsip terjemahan	
ORGANISASI	Pengorganisasian ide dalam rangkuman terlihat jelas dan runtut	Pengorganisasian ide tidak runtut namun jelas	Pengorganisasian ide tidak runtut dan namun sebagian besar ide masih jelas	Pengorganisasian ide tidak runtut dan sebagian besar ide tidak jelas	Pengorganisasian ide tidak runtut dan tidak jelas	
FORMAT	Keseluruhan format rangkuman sesuai dengan instruksi yang diberikan	Salah satu format rangkuman tidak sesuai dengan instruksi yang diberikan	Beberapa format rangkuman tidak sesuai dengan instruksi yang diberikan	Sebagian besar format rangkuman tidak sesuai dengan instruksi yang diberikan	Keseluruhan format rangkuman tidak sesuai dengan instruksi yang diberikan	

Diskusi

Rubrik Penilaian Presentasi

KOMPONEN PENILAIAN	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	SKOR
STRATEGI PENJELASAN	Penjelasan runtut, sesuai dengan konsep, mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang mudah dipahami, misalnya penjelasan disertai dengan bagan serta memberikan contoh atau teori yang relevan	Penjelasan runtut, sesuai dengan konsep, mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang mudah dipahami misalnya penjelasan disertai dengan bagan	Penjelasan runtut dan sesuai dengan konsep,	Kurang runtut dan kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan,	Tidak runtut dan tidak sesuai dengan konsep	

PENGUASAAN MATERI	Materi yang disampaikan lengkap, menjawab pertanyaan audience dengan tepat	Materi yang disampaikan lengkap, jawaban yang diberikan atas pertanyaan audience kurang tepat	Materi yang disampaikan lengkap tetapi tidak mampu menjawab pertanyaan audience	Materi yang disampaikan kurang lengkap	Materi disampaikan salah atau keluar dari topik pembahasan	
PERFORMANCE	Menjelaskan dengan suara lantang dan jelas, tanpa membaca catatan dan kalimat yang digunakan mudah dipahami sehingga audience antusias.	Menjelaskan dengan suara lantang dan jelas, tanpa membaca catatan namun kalimat yang digunakan membingungkan	Menjelaskan dengan suara lantang dan jelas, sesekali melihat catatan	Suara kurang jelas dengan sering membaca catatan	Suara tidak jelas dan selalu bergantung pada catatan	

III. Lembar Evaluasi Capaian Pembelajaran

	FORMULIR	Dokumen UMG-S4.4	#:	Rev 01	#:
	Judul UJI KOMPETENSI CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	Halaman 1 dari 1	:	
				Tanggal 02-01-2016	:

MATA KULIAH : Manajemen Industri
SEMESTER/KELAS : VII/Sore
DOSEN : Denny Irawan, S.T., M.T.
PELAKSANAAN
Hari/Tanggal : Senin, 4 Juli 2024
Tempat : E3.08
Sifat : Tertutup

Ujian Tulis

Soal Analisa 1 : Score 50

Terdapat perusahaan beras yang bernama PT. Bulog Makmur Jaya yang bergerak dibidang distributor. Pegawai pada perusahaan ini rata-rata bekerja sebagai pengangkat beras yang bervariasi berat bebannya. Pekerjaan ini dilakukan setiap hari tanpa ada peraturan tentang bagaimana cara mengangkat karung beras yang baik tanpa menimbulkan cedera pada tulang belakang. Rudi adalah salah satu pegawai dari perusahaan tersebut yang setiap harinya harus mengangkat atau memindahkan beras dari satu tempat ketempat lain dengan berat berat 40 kg untuk 1 karung beras. Rudi yang berumur 30 tahun mampu mengangkat beras sebanyak 13 kali dalam durasi 1 jam. Berikut adalah posisi yang dilakukan oleh Rudi saat mengangkat beras :

1. Posisi horizontal tangan awal : 60 cm
2. Posisi vertical tangan awal : 25 cm
3. Posisi vertical tangan akhir : 55 cm
4. Sudut Asimetris awal : 5 (derajat)

Menurut anda apakah pekerjaan Rudi sebagai pengangkat kardus yang berisi barang itu aman? Apa rekomendasi yang tepat untuk masalah diatas?

- * Hitung RWL awal pada kasus diatas.?
- * Hitung Lifting index.?

Soal Analisa 2 : Score 25

Seorang pekerja bangunan memiliki pekerjaan yang berat setiap harinya, mereka harus menyelesaikan pekerjaannya dengan tepat waktu. Masing pekerja melakukan spesifik masing-masing pekerjaannya.

Hadi adalah salah satu pekerja bangunan yang sedang bekerja membangun sebuah gedung. Hadi selalu bekerja mengangkut barang-barang material yang akan digunakan dalam proses pembangunan. Rata-rata material yang diangkut hadi setiap harinya adalah 43 kg. Karena seringnya hadi mengangkat barang setiap harinya, pada suatu hari ia minta izin tidak kerja karena mengalami sakit tulang belakang.

Sang mandor yang memimpin proses peembangunan tersebut menganalisis hal yang terjadi pada hadi karena ia merasa bertanggungjawab. Dari hal yang ia perhatikan data posisi Hadi saat mengangkat barang adalah jarak pergelangan ke pusat beban tersebut 0.17 meter, dengan $\theta_1 = 27^\circ$. Jarak pergelangan tangan ke siku = 0.25 meter dengan $\theta_2 = 30^\circ$. Jarak siku bahu 0.26 meter dengan $\theta_3 = 85^\circ$. Jarak bahu ke L5/S1 cukup 0.5 meter dengan $\theta_4 = 65^\circ$. Sudut inklinasi perut 70° , sudut inklinasi paha 40° . diketahui juga berat badan Hadi adalah 65 kg. Apakah beban kerja yang dilakukan hadi selama ini layak dikerjakan? Apa yang anda usulkan untuk mandor tersebut?

Soal Analisa 3 : Score 25

Pada suatu ketika ada seorang anak yang sedang beranjak dewasa tinggal di sebuah desa yang sangat amat terpencil, jauh dari komunitas kota yang begitu gemerlap. Jangankan mengenal teknologi, aliran listrik saja pun belum masuk ke desa-nya. Betul-betul keadaan yang memprihatinkan, tapi memang begitulah nyatanya. Ada sebuah alat yang sangat disayanginya, hasil pemberian dari saudaranya yang tinggal di kota, yaitu sebuah alat untuk mengukur laju denyut jantung atau yang lazim disebut dengan Pulse Meter.

Anak tersebut bernama Suroto, berumur 15 tahun. Kegiatan yang sehari-hari dilakukan adalah membantu ayah dan ibunya bekerja disawah. Setiap hari tanpa mengenal lelah dia bekerja membajak sawah hanya dengan alat yang sederhana. Dalam hati Suroto, dia ingin mengetahui kenapa setiap kali selesai bekerja tubuhnya selalu merasa lapar, haus dan berkeringat. Sejenak dia merenung, tiba-tiba dia teringat akan alat ukur laju denyut jantung pemberian saudaranya. Dibacanya petunjuk penggunaan alat tersebut, ternyata alat tersebut dapat menjawab rasa gelisahnya selama ini. Semua itu berhubungan dengan aktivitas jantung-nya. Semakin keras dia bekerja maka semakin banyak pula energi dari tubuhnya yang terbuang.

Esok harinya dia ingin mengetahui berapa besar beban kerja (cardiovascular load). Dari hasil pembacaan Pulse Meter didapat data sebagai berikut:

Kegiatan	Denyut Nadi Istirahat (Pulse/menit)	Denyut Nadi Kerja (Pulse/menit)
Mencangkul	88	98
Membajak Sawah	89	112
Menanam Padi	84	110

Kini bantulah Suroto untuk memenuhi keinginannya dengan menghitung % CVL untuk setiap aktivitas!